

Время выполнения заданий – 180 минут

Максимальное количество баллов - 100

### Аудирование

**Задание 1 (1 балл).** Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды.

После прослушивания прочитайте утверждение, приведенное ниже. Если утверждение соответствует содержанию прослушанного диалога, выберите вариант «Верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, выберите вариант «Неверно».

女の方は 来週の 土曜日に 映画に 行きます。

**Задание 2 (1 балл).** Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды.

После прослушивания прочитайте утверждение, приведенное ниже. Если утверждение соответствует содержанию прослушанного диалога, выберите вариант «Верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, выберите вариант «Неверно».

今までは さむかったです。

**Задание 3 (1 балл).** Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды.

После прослушивания прочитайте утверждение, приведенное ниже. Если утверждение соответствует содержанию прослушанного диалога, выберите вариант «Верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, выберите вариант «Неверно».

たちばなこうえんは ここから 歩いて 20分です。

**Задание 4 (1 балл).** Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды.

Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верный ответ (А, В, С или D) на поставленный вопрос.

Вопрос: 毎日、どんな天気ですか。

- A. いやです。
- B. 雨です。
- C. くもりです。
- D. はれです。

**Задание 5 (1 балл).** Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды.

Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верный ответ (А, В, С или D) на поставленный вопрос.

Вопрос: 田中さんのパーティーはいつですか。

- A. 10日
- B. 3日
- C. 5日
- D. 30日

**Задание 6 (1 балл).** Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды.

Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верный ответ (A, B, C или D) на поставленный вопрос.

Вопрос: **どれが** うれしいですか。

- A. 男の人はこれから帰ります。
- B. 男の人は今部屋に入りました。
- C. 女の方は先に帰ります。
- D. 女の方はつかれました。

**Задания 7-8 (4 балла).** Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды.

До прослушивания прочитайте следующие вопросы и варианты ответов. После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (A, B, C или D) на каждый из вопросов.

\*六甲山 (ろっこうさん) **название горы**

**Задание 7.** メアリーさんはこうべで何をしたいですか。

- A. 買い物をしたいです。
- B. レストランに行きたいです。
- C. 海に行きたいです。
- D. 山にのぼりたいです。

**Задание 8.** 雨がふらなかつたら何をしますか。

- A. 買い物をします。
- B. おいしい料理を食べます。
- C. 海に行きます。
- D. 山にのぼります。

**Задания 9-10 (4 балла).** Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды. До прослушивания прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение соответствует содержанию прослушанного диалога, выберите вариант «Верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, выберите вариант «Неверно».

**Задание 9.** 女の方は男の方を手伝ってから、デパートに行きます。

**Задание 10.** 男の方と 女の方は 明日 いっしょに 昼ご飯を 食べます。

**Задание 11 (6 баллов).** Вы услышите один монологический текст - запись из дневника Сью. Монолог будет звучать дважды. Перед прослушиванием прочитайте вопросы. Прослушайте аудиозапись и дайте развернутые ответы на вопросы.

**Вопрос 1:** スミスさんは どこで勉強していますか。せんこうは 何ですか。

**Вопрос 2:** どうして 日本に きょうみが ありますか。

**Вопрос 3:** そつぎょうしてから、何を したいと 言っていますか。

**Вопрос 4:** しゅみは 何ですか。

**Задание 12 (1 балл).**

Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его.

人 彡 二 口 卩

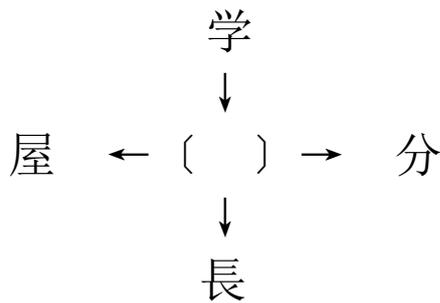
**Задание 13 (1 балл).**

У трех иероглифов из списка одинаковое основное чтение. Впишите это чтение в поле ответов ХИРАГАННОЙ.

教、子、休、強、古、急、正、九、小

**Задание 14 (1 балл).**

Напишите иероглиф, чтобы получились слова.



**Задание 15 (4 балла).**

Переведите следующие словосочетания с русского на японский. Запишите японской азбукой.

1. Переходить дорогу
2. Разуваться
3. Врать
4. Остановиться в отеле

**Задание 16 (4 балла).**

Укажите антонимы к словам. Запишите ХИРАГАННОЙ.

1. なくす
2. まける
3. おおい
4. あんぜんな

**Задание 17 (3 балла).**

Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их хираганой/катаканой.

1. Посоветуйте другу бросить курить.
2. Попросите учителя объяснить еще раз.
3. Поблагодарите друга за то, что он пригласил вас на вечеринку.

**Задание 18 (3 балла).**

Дайте определение одним словом следующим объяснениям. Ответ запишите хираганой/катаканой.

1. じゃがいもや にんじん などの もの
2. 木の はが 赤く なる きせつ

3. 女の人が かみを きったり そめたり してもら  
う ところ

Задание 19 (4 балла).

Составьте из предложенных иероглифов 8 слов, состоящих из двух или более иероглифов. Переведите слова на русский язык.

転 歌 物 運 自

着 動 手 建 車

Задание 20 (1 балл).

В каких из этих учебных заведений в Японии учатся 3 года? Укажите ВСЕ верные ответы через запятую.

小学校、 中学校、 高校、 大学

Задание 21 (1 балл).

Укажите города, которые в прошлом были столицей Японии? Впишите в поле ответов ВСЕ верные ответы.

おおさか、 きょうと、 なごや、 よこはま、 なら

Задание 22 (2 балла).

Установите соответствие между писателями и их произведениями. Запишите ответы в поле для ответов в следующем виде, например: 1 – А, 2 – В и т.д.

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1. せい しょうなごん    | A. 羅生門 (らしょうもん)    |
| 2. むらさき しきぶ     | B. 枕草子 (まくらの そうし)  |
| 3. あくたがわ りゅうのすけ | C. 金閣時 (きんかくじ)     |
| 4. みしま ゆきお      | D. 源氏物語 (げんじものがたり) |

Задание 23 (1 балл).

Ответьте на следующий вопрос на японском языке.

ゆきまつりで 有名な 町は 何と 言いますか。

## Задание 24 (1 балл).

Ответьте на следующий вопрос на японском языке, впишите ответ ХИРАГАНОЙ.

日本人は 人の 家に入るとき 何と 言いますか。

## Задания 25-26 (5 баллов).

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

国際会議のボランティアをしてみませんか

5月に東京で目の見えない人たちの国際会議が開かれます。会議では世界の目の見えない人たちがいろいろなことについて話し合います。

この会議のために外国から日本に来る、目の見えない人たちのお手伝いをしてくれる人を30人さがしています。空港の迎えに行ったり、東京を案内したりしてみませんか。

ボランティアは . . . . .

1. 日本人でも外国人でもいいです。
2. 日本人は外国語が話せること、外国人は日本語ができなければなりません。
3. 会議は3日間です。ボランティアは2日以上できる人をお願いします。

会議が始まる1カ月前から3回、ボランティアの人たちのための勉強会をします。必ず出席してください。アルバイトではありませんので、お礼のお金は出せませんが、目の見えない人と一緒に乗った電車・バス・タクシーなどのお金はぜんぶ出します。

- \* 国際 - международный
- \* 会議 - конференция
- \* ボランティア - волонтер
- \* 以上 - более

На основании текста определите, верны или нет утверждения ниже.

1. 英語が話せない日本人はボランティアになれます。

2. ボランティアは 会議が 始まる 前に、何を しなければいけませんか。

**Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста.**

ボランティアは 会議が 始まる 前に、何を しなければいけませんか。

**Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста.**

ボランティアは どんな 仕事を しますか。

**Задание 27 (1 балл).**

**Измените форму глагола, указанного в скобках, и запишите:**

先生に もっと ゆっくり (話す) \_\_\_\_\_ ほしいです。

**Задание 28 (1 балл).**

**Впишите нужную частицу:**

アイスクリームを 六つ \_\_\_\_\_ 食べたんですか。食べすぎですね。

**Задание 29 (1 балл).**

**Впишите нужный падежный показатель.**

私は 子どもの 時、よく 親 \_\_\_\_\_ しんぱいさせました。

**Задание 30 (1 балл).**

**Запишите подходящий вспомогательный глагол в соответствующей форме:**

家に さいふを わすれて \_\_\_\_\_、こまっています。

**Задание 31 (1 балл).**

**Запишите хираганой подходящий скромный глагол в соответствующей форме:**

A: 「ご兄弟が いらっしゃいますか。」

B: 「はい。兄が 一人 \_\_\_\_\_。」

**Задание 32 (2 балла).**

**Восстановите предложение, состоящее из приведенных ниже слов. Полученное предложение запишите.**

つづける、なる、のど、三時間、ので、いたい、歌う

**Задание 33 (2 балла).**

Восстановите предложение, состоящее из приведенных ниже слов. Полученное предложение запишите.

なる、手紙、です、書ける、日本語、～たい、ように

**Задание 34 (2 балла).**

Восстановите предложение, состоящее из приведенных ниже слов. Полученное предложение запишите.

分かる、～てください、じしょ、おく、ことば、～ない、しらべる

**Задание 35 (4 балла).**

Прочитайте предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждое слово может быть использовано только один раз.

1. きのうの夜、きんちょうして、\_\_\_\_\_ ねむれませんでした。
2. 東京に 来る ときは、\_\_\_\_\_ れんらくください。
3. 一か月が かかりましたが、\_\_\_\_\_ 自分の ホームページができました。
4. おせわに になりました。山田さんの ことは \_\_\_\_\_ わすれませんか。  
A. けっして  
B. やっと  
C. なかなか  
D. ぜひ

**Задания 36-38 (3 балла).**

Определите, содержат ли предложения ниже ошибку. Если предложение содержит ошибку, то исправьте ее и впишите правильное предложение. Если ошибки нет, впишите слово «верно».

1. 教室に 子どもたちの かいた えが はって あります。
2. 学生たちは 先生に ほめられて、とても うれしいそうでした。
3. 山田さんは アメリカに りゅうがくした ことが ある ので、英語は とくいの はずです。

Задание 39 (10 баллов).

Опишите рисунок. Составьте не менее 10-ти предложений.

Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Побудительный залог.
2. Побудительно-страдательный залог.
3. Конструкция «Я думаю, что...».
4. Конструкции, выражающие предположение: ~そうです, ~ようです или ~みたいです.
5. Конструкции «Следует...» или «Нужно...».



Задание 40 (20 баллов).

Напишите сочинение на тему: «高校の生活: 楽しいこと と いやなこと».

Объем текста должен быть около 500 знаков.

\*いやな – неприятный